

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA  
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

|                       |                                       |
|-----------------------|---------------------------------------|
| <b>FECHA</b>          | 2026-05-24                            |
| <b>FORMADOR</b>       | JORGE GUIOVANNI ORTIZ GRANADOS        |
| <b>IDENTIFICACIÓN</b> | 79811707                              |
| <b>PERIODO</b>        | 1                                     |
| <b>IED</b>            | COLEGIO ALFONSO LOPEZ MICHELSEN (IED) |
| <b>LOCALIDAD</b>      | BOSA                                  |
| <b>ZONA</b>           | 5                                     |
| <b>CENTRO INTERES</b> | PORRAS                                |

---

|                   |                              |
|-------------------|------------------------------|
| <b>ESTUDIANTE</b> | DARID SAMARA ACEVEDO MAYORGA |
| <b>DOCUMENTO</b>  | 1141360818                   |
| <b>GRUPO</b>      | 2                            |
| <b>CICLO</b>      | 2                            |

**COMPONENTE PEDAGÓGICO**

**MOTRIZ**

Maneja diferentes actividades que involucren el equilibrio general con ejercicios de superficies inestables y lanzamientos de objetos de diferentes tamaños y texturas.

**LÚDICO**

Organiza diversas estrategias lúdicas del centro de interés adaptadas al aprendizaje del esquema corporal favoreciendo sus habilidades motoras.

**COGNITIVO**

Desarrolla actividades físicas y deportivas, que generen beneficios en el estado de ánimo dentro y fuera del centro de interés.

**OBSERVACIÓN**

Su desempeño es superior, mostrando un nivel sobresaliente en relación al desarrollo de las actividades propuestas, demostrando plena disposición para el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

**VALORACIÓN**

Superior

**COMPONENTE PSICOSOCIAL****MOTIVACIÓN**

El NNAJ participar propositivamente de las actividades planteadas en clase, llega puntualmente y con entusiasmo a la sesión, siempre está atento a mejorar ya que esto le permite mayor reconocimiento y fortalece sus relaciones con los pares y con su formador / formadora en la sesión de clase.

**DESARROLLO PERSONAL**

El NNAJ gestiona sus emociones, lo que fortalece la interacción con sus compañeros, fomentando un desempeño óptimo en la sesión de clase.

**CONVIVENCIA**

El NNAJ establece relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en un adecuado respeto, amistad y vínculos interpersonales positivos durante todas las sesiones de clase. Este comportamiento fortalece la dinámica grupal, y también promueve un ambiente colaborativo entre todos los participantes. Asimismo, se evidencia una alta responsabilidad en su participación y desempeño.

**CIUDADANÍA**

El NNAJ, muestra actitudes y comportamientos que promueven el cuidado y el respeto por su entorno, muestra disposición para cumplir deberes y reconoce sus derechos, tiene conciencia social, afectiva, familiar y ambiental, lo cual favorece su participación activa en las sesiones de clase motiva a sus compañeros a tener una conciencia ciudadana y ambiental."

**TIPO DE ATENCIÓN**

Presencialidad

**VALORACIONES MOTORAS**

|   |      |
|---|------|
| <b>Velocidad 30 metros (segundos)</b>         | 0.00 |
| <b>Flexiones (cantidad de repeticiones)</b>   | 0    |
| <b>Sentadillas (cantidad de repeticiones)</b> | 0    |
| <b>Plancha (segundos)</b>                     | 0.00 |
| <b>Wells (centímetros)</b>                    | 0.00 |
| <b>Coordinación (segundos)</b>                | 0.00 |
| <b>Lanzamiento (centímetros)</b>              | 0.00 |

---